



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

CÂMARA DE GRADUAÇÃO
PARECER: 13 /2020/CGRAD

Processo nº: 23080.020623/2020-11
Requerente: Edmilson Rampazzo Klen
Assunto: RELATÓRIO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO 2019 - GRUPOS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET) - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Senhor Presidente, Conselheiros e Conselheiras:

Trata-se o presente de parecer referente à análise do Relatório Institucional consolidado do ano de 2019, referente às atividades dos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) da UFSC, no exercício de 2019, elaborado pelo Comitê de Acompanhamento e Avaliação - CLAA/UFSC

RELATÓRIO

O relatório apresentado foi elaborado por Edmilson Rampazzo Klen – Presidente do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA UFSC, com revisão feita por Paulo de Morisson Faria Júnior – PROGRAD e colaboração de todos os Tutores dos diversos grupos PET/UFSC, em atendimento ao artigo 11, inciso VIII da Portaria MEC nº 976/2010, alterada pela Portaria MEC nº 343/2013 e tem como objetivo atender ao solicitado no Ofício-Circular nº 23/2019/CGRE/DIPPES/SESU/SESU-MEC.

Neste relatório consolidado são apresentados os relatórios parciais de todos os grupos PET da UFSC de 2019 e o Planejamento Anual das Atividades para 2020. Para elaboração do relatório foi solicitado a todos os tutores PET da UFSC, a resposta a um questionário com questões que abordavam temas relacionados às portarias MEC que regem o Programa PET, além de relato resumido com a apresentação atividades, práticas de gerenciamento, avaliação e principais resultados de cada PET.

Após um breve histórico sobre a criação do Programa, seus objetivos e seu gerenciamento, são apresentados os 19 grupos do campus de Florianópolis, o grupo do campus de Curitibanos e o grupo do campus de Joinville. Para



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

conhecimento desta Câmara, segue a lista dos Grupos PET UFSC, com os nomes de seus respectivos tutores:

- 1 PET Arquitetura e Urbanismo - Samuel Steiner dos Santos
- 2 PET Ciências Biológicas - Renato Hajenius Ache Freitas
- 3 PET Ciências da Computação - Ronaldo dos Santos Mello
- 4 PET Conexões de Saberes (1) - Edmilson Rampazzo Klen
- 5 PET Conexões de Saberes (2) - Israel de Alcântara Braglia
- 6 PET Direito - Diego Nunes
- 7 PET Educação do Campo - Thaise Costa Guzzatti
- 8 PET Educação Física - Edgard Matiello Júnior
- 9 PET Engenharia Civil - Cláudio César Zimmermann
- 10 PET Engenharia de Produção - Antonio Cezar Bornia
- 11 PET Engenharia Elétrica - André Luís Kirsten
- 12 PET História - Thiago Kramer de Oliveira
- 13 PET Letras - Carlos Henrique Rodrigues
- 14 PET Matemática - José Luiz Rosas Pinho
- 15 PET Metrologia e Automação - Marco Antonio Martins Cavaco
- 16 PET Nutrição - Cláudia Soar
- 17 PET Odontologia/Fonoaudiologia - Beatriz Dulcinéia Mendes de Souza
- 18 PET Pedagogia - Eliane Santana Dias Debus
- 19 PET Serviço Social - Mariana Pfeifer
- 20 PET Ciências Rurais (Curitibanos) - Adriana Terumi Itako
- 21PET Centro Tecnológico de Joinville (Joinville)- Carlos Maurício Sacchelli

Em seguida o Relatório apresenta os dados consolidados dos Grupos da UFSC, onde pode-se observar que cada grupo PET desenvolve anualmente dezenas de atividades dentre projetos de grupos de pesquisa, ensino e laboratório de idiomas, bem como eventos de natureza técnica e de caráter extensionista. As atividades desenvolvidas pelos grupos são bem diversas, mas sempre abrangendo o tripé da educação superior: pesquisa, docência e extensão. A ênfase em cada um destes componentes varia de grupo para grupo e também ao longo do tempo. A quantidade de atividades desenvolvidas pelos grupos ao



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

longo de um ano também é bastante heterogênea, existindo grupos que desenvolvem dezenas de atividades e outros cuja atuação encontra-se mais concentrada em poucas atividades. Segundo resultados apresentados no Relatório Final de Avaliação elaborado pelo Centro de Gestão e Estudos Estratégicos (CGEE, 2019), a média de cada grupo PET no Brasil é de 14 atividades por ano, bem inferior à média obtida pelos 21 grupos PET UFSC, com um total de 771 atividades e com uma média de 37 atividades/PET. Este total é distribuído em 121 atividades de pesquisa, 221 de ensino e 390 de extensão. As atividades têm diferentes padrões de duração, desde as realizadas em um único dia até as que prosseguem ativas no presente ano. Destacam-se, dentre outras ações, que 138 atividades realizadas em 2019 foram relacionadas às políticas e ações para redução para a evasão no ensino. Houve participação em 211 eventos, sendo 11 internacionais, com 103 publicações. Também merece destaque o impacto no IAA dos estudantes que integram os PETs, cuja média em 2019 foi de 8,12.

O relatório apresenta em seguida as atividades desenvolvidas por grupo, relacionadas à inovação de práticas educativas.

São apresentados também os relatórios de auto-avaliação dos PETs UFSC, com números e características do público atendido por grupo.

Ao final do relatório consolidado são ressaltadas algumas análises, referentes aos dados dos PETs sendo aqui consideradas as mais significativas:

- *Os PETs UFSC denotam abrangência com grupos de educação tutorial em várias áreas do conhecimento;*
- *Apresentam grande motivação no planejamento e desenvolvimento das atividades, com excelente média por grupo;*
- *Grande diversidade e aplicabilidade de atividades para diferentes ambientes e diferentes períodos de tempo;*
- *Atividades com atendimento do tripé da educação superior: pesquisa, ensino e extensão;*
- *Mostram-se conscientes às problemáticas sociais principalmente quanto às políticas e ações para redução da evasão no ensino;*
- *Produção acadêmica adequada e boa participação em eventos técnicos;*
- *Caracterização de sucesso acadêmico dos participantes.*



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

Ao final do relatório consolidado, são apresentados anexos (Anexo I – PETS UFSC e suas redes sociais de divulgação; Anexo II – Questionário enviado aos tutores; Anexo III – Relatos Resumidos dos PETs UFSC) onde são encontradas informações detalhadas sobre as atividades de cada grupo PET da UFSC.

PARECER CONCLUSIVO

O Relatório Institucional consolidado do ano de 2019, referente aos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) da UFSC foi elaborado através de consulta a todos os tutores de cada grupo e contempla as exigências legais do MEC que regem o Programa PET .

Na análise do relatório observa-se a estreita relação das ações do PET com a melhoria da qualidade de cada curso envolvido, proporcionando uma formação diferenciada para seus participantes. Sem dúvida o Programa Educação Tutorial na UFSC estabelece um marco na qualidade do ensino, da autonomia acadêmica dos Grupos e do Programa e da formação de indivíduos cidadãos, com consciência do seu papel transformador na sociedade.

DO VOTO

Diante do exposto, sou de parecer FAVORÁVEL à aprovação do Relatório Institucional Consolidado - Grupos do Programa de Educação Tutorial (PET)/UFSC de 2019.



Documento assinado digitalmente
Carlos Roberto Zanetti
Data: 10/06/2020 09:30:27-0300
CPF: 089.399.168-67

Parecer aprovado por unanimidade,
pela CGRAD.
Em 10/06/2020

Prof. Carlos Roberto Zanetti
Conselheiro relator

Florianópolis, 09 de Junho de 2020.